

" , & ' - ' . / 0 1 2 " & ' - ' . / 0 1
3 4 \$ 5 # \$ - ' . \$ 6 7 1

2023 ! " # \$ % & ' () (NECCS) * +

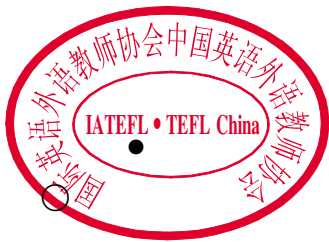
为了贯彻中共中央、国务院《关于深化教育体制机制改革的意见》和中共中央关于提高
高校教学质量和国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，配合教育部高等教育评估
工作，落实教育部关于高等院校英语教学改革和考试与评价改革精神，促进大学各类英
语教学改革的实施，全面提高大学生英语综合运用能力，激发广大大学生学习英语的积
极性，鼓励大学阶段英语学习成绩优秀的大学生，推动全国大学各阶段英语教学质量上
一个新台阶，国际英语外语教 ! " 中国英语外语教 ! " 和高等学校大学外语教学# \$ %
& ' 合 () * 全国大学生英语 + , -

, . / 0 1 2 3 + , 4 5 6 7 8 3 全国大学生英语 + , , 9 英语: ; < = 、考
试与评价 > ? = @) 1 2 3 + , 的 A 、 % , 时 B C D 为 * E F 和 * E
F 1 * G H () 全国大学生英语 + , 全国总 % , 1

全国大学生英语 + , - 0 4 全国性大学生英语综合能力 + , I 动 , 4 J 国高校英
语教学的一 K L M 的评价 N 段和激励机制 , O 于落实教育部《关于深化 2 P 教育
教学改革全面提高 Q R S T 质量的意见》和高校教学 U V 评估 W 关大学各类英
语教学的各 K X Y , 全面提高高校英语学 P Z [和英语教学 U V W L 大的促进作用 1

\] 《 * 全国大学生英语 + , . ^ 》 _ ` . / 《 . ^ 》 等 a 关 b c 发 d 各 W 关 e
[, f g h 2 i j 》 和 《 . ^ 》 的 k l 与 精神 , 面 m 全体大学生 , n o 学校、大学生 p q r s
的 t u , v w 各 x - p y z 、 { | } O 教育 ~ • ! 部 " 的 # ; 和 \$ o ,] 2 + , % & 教育 ~
• 部 " 和各高校的 L M ' (F) , 积极 * + 2 , + , 的 - . 发动和 / O < 1 工作 , 进 - 2
3 大 r , 4 5 , 6 7 + , 的各 K / O 工作和 8 9 - . : ; 工作 < = > ? 1

* 全国大学生英语 + , C 、 、 、 D @ 个类 D A 类考试 B 用于 # \$ 生 r s C 类考
试 B 用于英语 D E 2 、 D P 学生 r s C 类考试 B 用于 F 英语 D E 2 P 生 r s C 类考试 B 用
于体育类和 G H 类 2 P 生和 F 英语 D E 高 I 高 D 类学生 r s 1 全国各高校 # \$ 生 J 2 、 D
P K W * L 的大学生 M N p q < 1 r , 1



2023 ! " # \$ % & ' () (NECCS) 8 9

全国大学生英语+, ,. / 40
教育部W关部" PQ() 的全国性大学生英语综合能力+, I 动, +, 性质R于FS = 性
教育TU(E 123+, 456783全国大学生英语+, 1为了6723+, 各KI 动4
VWWZ >?, X制&2. ^, f 各r, e[YZ[h\ ~ 1

2+, I] 配合教育部高等教育教学UV评估工作, 贯彻落实教育部关于高等院校各
类英语教学改革精神, 促进大学生英语UV的全面提高, 激发广大大学生学习英语的^ __,
鼓励英语学习成绩优秀的大学生1>?` K+, I 动, Wa于全面? b全国各高校各类英语
教学UV和教学改革的成c, 67高校教学UV评估中W关大学各类英语教学的各KXY
的落实, Wa于学生d实和3? 英语efj g和e 2h能, 全面提高大学生英语综合运用能
力, 推动全国大学各类英语教学质量上一个新台阶1

2+, 9国际英语外语教 ! " 中国英语外语教 ! " 和高等学校大学外语教学# \$
" ' 合) , 英语: ; < =、考试与评价>? = @) 1 2 3+,] 成i 9国际英语外语教
! " 中国英语外语教 ! " 和高等学校大学外语教学# \$ " M#; 成j 、k深DI _J
各x- pyz、{ | } O大学外语教学# \$ " " m/ 成的全国大学生英语+, / Onj " _
` . / 全国+, / n" , 成j 1 eo 8 1 全国+, / n" ` p) Tq, r 体st +, 的各K
, 务/ O工作和-u v 8 9 I 动1 各x pyz、{ | } 大学外语教学# \$ " 和各高校教务
w、外语学院 u、部、qOx 积极v w W关教育~• 部" 的\$ o, 成i a x 的+, / O机y,
* + +, 的各K工作1

2+, C 、 、 、D@个类D, 全国各高校的# \$ 生J 2、DPKW* L 学生MNpq <
1 r, 1A类考试B用于# \$ 生r s ㉔类考试B用于英语DE 2、DP学生r s ㉔类考试B
用于F 英语DE 2P生r s ㉔类考试B用于体育类和GH类2P生和F 英语DE 高I 高D
类学生r s 1 2+, 面m全国各高校各类学习英语的大学生, 全体大学生MNpq < 1 r
, , 提z{ L] r 与|的} ~• 精神1 2+, n o p q < 1 r s 的t u, {
| r s +, , 大 学生] +, 外的* 1

1. A, &于 * E F(F)上 9A00 11A00] 全国各Z 时(~,A, , 和 力 部C1A, , 9全国+, /n" 一 制1
2. %, 试 力Q&于 * E F()上 9A00 11A 00] 全国各Z 时(~1%, , 9全国+, /n" 一 制1
3. _x-pyz、{ | } O为一个, z,+, l 动] x-pyz、{ | } O+, /n" 的#; ` ,A, 9各r, 高校p, /O进~,%, 9x-pyz、{ | } O+, /n" 一 考 1KW, 的YQ, 考生 为30 QCF YQ, 考生 于30 Q1
4. KWA、%, , 提 和 + 力p 和 Z1 力 试] 4&时B 一 ,] 4&时B , u 为 , 41 全国大学生英语+, A、%, 力部C] 全部 用 的 , 配发 为 A-r, Q A OI 实际 M 量 于g 配发 ,N 量,_ 成 M的 1
5. r s A, 的各高校WA, 的评 1A, 评 gr 考 案和评CYQ 中评 ,成绩] 一 评 , 务 i 方 J 时mr, 学生T 1
- . r s %, 的学生 A, 学生中gA, 成绩 优 ,gA, Q % - C O的 &%, 1 1
- . %, 9全国+, /n" -/O,_x-pyz、{ | } O为一个, z 一 进~%, , 一评 ,_ 6%, 成绩的 性1%, 成绩] %, 8 评 ,] 上<全国+, /n" 的 时,J 时Q Zi j 各r, 学校和r, 学生J X; 教 1 f 各x-pyz、{ | } O+, /n" J 各r, e[YZgh 成绩和 & Q 1 \ C v ,r 考《关于w] 全国大学生英语+, 评 工作中 \ 成绩 v 的w 意见》进~ Wg 实际 vQ , 总 Q 60 , 为 % C 7 OI

①A, 成绩] K] 的r, 学校 1 ②%, 成绩] 各 x-pyz、{ | } O+, /n" (全国+, /n") Tq 还]] 全国大学生英语+, 官方网站- Q 国际英语外语教 ! " 中国英语外语教 ! " 官网

QJ 英语: ; <=网 QLT 荣 全国X等 和全国一等 学 生的1 e 1 为了67+, 质量和 性,防止冒1 顶替,全国+, /n"] OKW 7书 进~全国 一编号! 1` 编号] 打印或N写] 7书上,] 全国大学生英语+, 官 方网站上T 1

. 各x-pyz、{ | } O+, /n" 派X派j - 巡 j O 和巡 A, , J 评 工作C%, 工作9x-pyz、{ | } O+, /n" 一 1 ! " # \$

各类考试的A, 和%, , 的 制] 依据《F 英语DE # \$ 生英语教学 大纲》《高等学校英语DE 英语教学大纲》《大学英语课) M求 - 试~O》《高I 高D 教育英语

课) 教学e 2M求》和 * 版《大学英语教学X南》等bc, 借鉴国 外最新的 试
论和 hH、方 ,既Mr 考\ ~各 大学英语 M教材,又 依据任何一 教材C既M
贴近当代大学生的学习和生I ,又MW=于 r, 大学生的实际英语UV1 2+, 的
A、%, , L信度和效度, 容上体\ 真实性、实用性、交流性和时代性1

! A、%, 试满CM为 C建y x 型占 C, x 型占
C, 中 力M为 C1%, 口试满C为 C12, 既考 大学生的英语ef j g和e 2
h能又侧L考 大学生的英语综合运用能力、阅读能力和智力UV1 2, +,] 借鉴国
外英语 试新 型J 试方 ,] 6o 型a O稳&性和连9性的ef上WK创新1 +,

容] 进一2s强英语 双e |考 力度, s强考 { 能力|的wm,完善A、%, 力 试
和%, 口试,s大语篇层, 上语言运用能力的考 , 时] p 一些考 智力和综合运用
英语能力的, ,_增s, 的z C度1

为使广大 生熟悉2+, 的 型和 容,] +, 中w得+ 成绩,全国+, /n") T
q] 于+, i j `发 F起] 样 T] 全国大学生英语+, 官方网站、《英语: ; <》大
学英语版上1样 中的 V围、 型、 量、C值 、难易度J UV度与正 +, , e
2一致,供广大r, 生r 考1

" # \$ 为了方便各院校和大学生 考 * 全国大学生英语+, - Q充
C了解2+, 的X 和A、%, 试 思路J 型, 握+, 试 的L 、难 和考 J
x 试策略,] 2+, 中 得优异成绩,各院校N] +, <1的 时预订《全国大学生英语+
, 官方考试X南》 * 版OJ 全国+, /n" X&: ; 用书A * 沈阳 版=新版大
学《英语} ~• }丛书和《全国大学生英语+, 真 J 解析》,+, : ; 用书Mg+, @个
类D编写,C 、 、 @个C - 册Q供@个类D的r, 大学生使用,于 * E上} ,全
国 一时B发售1

% &
() * +

• * E F * E F A全国+, /n") Tqm各x pyz、{ | } 教
育 高教w、大学外语教学# \$" 和各高校外语学院u、部、q 发《 * 全国大学生英
语+, i j } _` . /《i j } O和《 * 全国大学生英语+, . ^ } _` . /《. ^ } O
等bc 1

• * E F * E F A各x pyz、{ | } 大学外语教学# \$" mx p
yz、{ | } 教育 高教w <1各x pyz、{ | } 大学外语教学# \$" 和各高校外语
u 部、q # \$《i j } 和《. ^ } , &2x pyz、{ | } 和2校的+, 工作方案和 Y
Q,成i +, /O机y,9x pyz、{ | } +, /n" m全国+, /n") Tq作 正
书面< 1

• * E F * E F A各高校+, /O部" /O2校学生<1, <1: N

官网 O 1

• * E F * E F 各高校 mx pyz、{ | } +, /n" 上交2校 < 1 总: - 官网 O 和 < 1 1

• * E F E F 各 x pyz、{ | } +, /n" m 全国+, /n") T q 交 x, z < 1 总: 和 < 1 1

• * E F * E F 全国+, /n") T q > /OA、%, , 的 制工作1

• * E F * E F 全国+, /n" /ODI 1

• * E F E F 全国+, /n" 印制A、%, , 和 制力 1 , - * +

• * E F 全国+, /n") T q > m 各 r, e [一 发 A, , 、 和 1 各 e [务 YZ * +, 和 的 6 与 6 工作1

• * E F 各高校 +A, , 和 考 Qj S 等工作1

• * E F 全国 一时B进~A, 1时B为 C - 上 A OI A > _ c] 案发d各r, 高校 st w1

• * E F E F 各高校A, 评 , 评 %, & 围 N、全国 6 等 和 等 1

• * E F 各高校] %, 总: J 2 校 6、等 1 e 用 c 方 上 < dx pyz、{ | } +, /n" 1

• * E F 各 x pyz、{ | } +, /n" m 全国+, /n") T q 上 < % , 总: 1

• * E F 全国+, /n") T q m 各 x- pyz、{ | } O/n" 发%, , 、 和 力 1

• * E F 全国 一时B进~%, 1时B为 C - 上 A A OI A > _ c] 案发d各 x- pyz、{ | } O+, /n" st w1

• * E F F 各 x pyz、{ | } +, /n" %, 评 , 评 X 等 和 一 等 ,] X 等 和 一 等 1 e J Q < 全国+, /n") T q 1

• * E F F 各 x pyz、{ | } +, /n" m 全国+, /n" 上 < * x, z 各 r, 院校 1 e J 7 书 编号 1

. /O 1 * +

• * E 中 全国+, /n") T q m 各 x- pyz、{ | } O+, /n" 发 各 类 7 书, 9 x- pyz、{ | } O+, /n" 发 d 各 r, 学校 1

• * E 中 各 x pyz、{ | } +, /n" m 全国+, /n") T q < 2 3+, 书面 <、综合 总: J 试 C 析 < 1

• * E` A全国+, /n") TqT X等 J一等 生和 e[1e1

• * E中 A全国/n" `发 * 全国大学生英语+, - O全国总%, i j J a关bc1

• * EA GH BA() * 全国大学生英语+, - O全国总%, , MI 动 容 56763全国大学生英语 , 、56763全国大学生英语 论, 和5783全国大学生英语 大, 等I 动 r 体时B和Z ~i j 1总%, wX等 N- 或各r, 院校各类D+, 成绩5-10个Q f 册和各x- pyz、{ | } O /n" 推 册双 制1

2 ①

②

③

④

3 456

4 7 2, +, @个类DMp@个全国 励等LAX等 、一等 、6等 和 等 1 L%, 1 、6等 和 等 i A, 生,CD依据各r, 高校A, Q 的6% - C Q30% C 70和50% C 870评 1X等 和一等 i %, 生, 9x(pyz、{ | } O+, /O机y 据%, 成绩 &,X等 和一等的 为 1总 为rsA, Q 的86%,r, Q Q, 于 Q的学校N_W-1学 生rs%, 1 时,6 d 8-[, 8g@ 8&的tu评 1 p优秀/O , 发 +, /O工作成绩 的x- pyz、{ | } O+, /n"、各L+, /Oe[和个 Q,评 为 A,9全国+, /n" 一评 和 1

8\$ 的学生J X; 教 -1 9全国+, /n" CD 发 7书 和荣 7书,mK] 学校 发 1m 优秀/O 的个Q 发荣 7书,m K] 的e[发 1各x pyz、{ | } 和各院校的 p&1

9: /O 的 生1e]] 全国大学生英语+, 官方网站 Q 国际英语外语教 ! " 中国英语外语教 ! " 官方网站 Q英语: ; < =网站 O和全国 M外语< 上- . : ; 1

; </O 全国+, /nj ") Tqm教育部W关部"、各x- pyz、{ | } O教育 和各x- pyz、{ | } O大学外语教学#\$" i <各x- pyz、{ | } O * 全国大 学生英语+, r, J ,_b: ; 1

8\$ 为了鼓励 大学生r, ,全国+, /n"]] A, Bm -[r, 学生 发 一制作的精 r, 7书1

=> 4 各x- pyz、{ | } O+, /n" O全国+, /n" 意,N 据各Zr

, 实际 ,p B当 的x- pyz、{ | } Q、} L_J校L 励, 发 7书1各 L+, /Oe[还N_i # \$生 试、s学C、优 评优、优 评 学 、a学 、质 励等方 O+, 成绩优异的学生和X; 教 励1

?@A * GH() * 全国大学生英语+, - O全国总%, , MI 动 容 56763全国大学生英语 , 、56763全国大学生英语 论, 和5 783全国大学生英语 大, 等I 动, 全国X等 或] 各r, 院校各类D+, 中 成 绩5-1的大学生MWk Z和机" r s 1

<BC6 DE

. <BF _x pyz、{ | } 为e[-/O<11各x pyz、{ | } 大学外 语教学# \$" 和各高校M 据上L+, /n" 的 - , - . +, 的kl和意 , /O学 生<1rs+, 1全国+, /n" M求各x pyz、{ | } 大学外语教学# \$" 和各高校 积极- . 和/O2, +, 1<1院校M 写9全国+, /n") Tq 一编制的<1e,r , 学校、x pyz、{ | } +, /n" M 1x pyz、{ | } +, /n" <全国+ , /n") Tq 总: - , 全国+, /n") Tqg<1 总: w<1 , g`制 作、发, 和 、7书等1

. <B 2+, N_p i j F起- . 、动1<1时B * E F起 d * E F 1

2 因客观原因未能在规定时间报名的省级组委会及参赛院校可由省级组委会向全国组委会提出 申请延期报名。

. GH; l 各x- pyz、{ | } O+, /n" 起 i j 或 发i j , <f全 国+, /n" P 案8方N\~1

. DE 2K+, R于FS=性的全国性大型教育TU, (I 动, w的KW 用 M用于+, /O运作K 生的各K>\$1O#\$, O• W关部" PQ,%&2, +, 全 部 为 Q . , 中x- pyz、{ | } O -r, 的各院校p . , 用于/O、 - . 、<1、A, 和A, 阅 等G, 学校mx- pyz、{ | } O+, /n" 上交 . , x -pyz、{ | } O+, /n" p . , 用于A、%, - . 、/O工作和%, 评 、 等 工作, . 9x- pyz、{ | } O/n" 上交d全国+, /n") Tq, 用于+, 的 /O、- . 、, 制J 力 制作J发 、: ; 励和pi P#K 和+, k >发建 pJ 考试hH革新等方面1 i r, 的各高校p , { 上交全国+, /n") Tq, 9全国/n" 代~xL+, /n" 工作l t 1 外, 各x- pyz、{ | } O N 据r 体 增s%, 1 , 全国+, /n") TqNm w` 方 进~%, 的x- p yz、{ | } O+, /n" 提供%, , 增s的%, r, - %o_外的%, rs O Q m全国+, /n") Tq交%%, , 总的 , 为 %o C 7 O1各L+, /O机y gbc 4&, w M的考务 用外, 得s 任何

用, 提z_2+, 1 任何 的、_ =为 的: ; S 1全国+, /n"] O
4 作的r, e[_i <P评 _ 正1f各r, e[] 用交d各x-pyz、{
| } O+, /n" ,各x-pyz、{ | } O+, /n" -] 2x-pyz、{ | } O 用
d全国+, /n") Tq1

方 ` A

~

> ~ A中国工 ~ 体育 \$ ~

1 A 时代 hH发? W T

号A

o 言A 大英+,

\$

fi 信、\$ ` 方6维 写o言完成\$ 1



89810007298AP58 DM096-413
天仁时代(北京)科技发展有限公司

J KLM NOPQR) 2 STKL UV WB1

2

于 收 账户 谨防短信诈骗等 发生 参 院校 如需发票须 报名 总 内填写发票抬头
及税号 收 开 发票

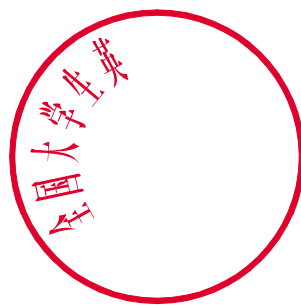
X Y ZH

. 23+, 的A、%, , M为全国 一 , 9全国+, /n") Tq拟 , A
稿, 9全国+, /n" /O国 外DI 进~ &1

. A, , 和 力 M9全国+, /n") Tq制作1各x pyz、{ |
} /n" 和各r, 高校 提供各, 详细 Z址、cQ姓1和, 量, 9全国+,
/n") Tq], 、 和 { 封提 X&Z 1

. A、%, , 和 _J 力 - 为 A的 Q9全国+, /n") T
qq 个YQ, s 用 和 封 1f各r, e[] 交<1 总
: 时详细 明r, Q、考、K、cQ姓1、详细i 讯Z址、• 编、N机
号、) T 话、 箱等, _便能J 时Q Z , 、 JA, 案1 f各r, e
[stQ , 8i ,核O 量4 a符, W误差f 刻与全国+, /n")
Tq' u, _便 wax措施1

考虑 全国各Z的实际 , 全国+, /n" 只提供N工 , 各x 或高校
进~ 机 一阅 , N_p制机读 卡1



! " # \$ % & ' () : ; < = 1
> = ? @

uv

胡壮麟	大学	教授
胡b仲	外国语大学	教授
wx] ^		
杨y中	高等学校大学外语教学# \$"	" m
ywx] ^		
) 慕胜	清华大学外bu	教授
ywx] ^ z 5	wx	
	英语: ; < =	= m 兼总编辑

5 ywx

盖丽娃	英语: ; < = # 发中心	任
] ^		
下 姓氏音	列	
曹湘洪	新疆维吾尔pyz 高校外语教学# \$"	" m
陈永捷	上海} 大学外语教学# \$"	" m
) 工	浙江x 大学外语教学# \$"	" m
崔 敏	吉~x 大学外语教学# \$"	" m
段 峰	@川x 大学外语教学# \$"	" m
樊葳葳	湖 x 大学外语教学# \$"	" m
高继海	河南x 大学外语教学# \$"	" m
姜毓锋	! 江x 大学外语教学# \$"	" m
" # \$	江%x 高等学校外语教学# \$"	" m
" &'	海南x 大学外语教学# \$"	" m
" 正(河 x 高等学校外语教学# \$"	" m

刘建)	广* x 大学外语教学# \$"	"	m
+ 6江	广, 壮- pyz 大学外语教学# \$"	"	m
. 占/	01 pyz 大学外语教学# \$"	"	m
2 3	L 4} 大学外语教学# \$"	"	m
5 6	江, x 大学外语教学# \$"	"	m
7广成	8* x 大学外语教学# \$"	"	m
7海9	高等学校大学外语教学# \$"	:	书m
7; <	= > x 大学外语教学# \$"	"	m
? @江	A 建x 大学外语教学# \$"	"	m
杨B峰	CDx 高等学校外语教学# \$"	"	m
于EF	G海x 大学外语教学# \$"	"	m
杨 H	I, x 大学外语教学# \$"	"	m
J 明	K南x 大学外语教学# \$"	"	m
L洪M	NOx 大学外语教学# \$"	"	m
PQ=	湖南x 大学外语教学# \$"	"	m
RbS	} 大学英语教学# \$"	"	m
RTV	8, x 大学外语教学# \$"	"	m
UV	DWX- pyz 大学外语教学# \$"	"	m
Y H	Z x 大学外语教学# \$"	"	m

2023

NECCS

全国大学生英语+, 4全国性的大学英语学P+, ,为67+, /O工作的
Y 性,X4& `考试纪[,f各+, /O机y\真.) \~1

一、2+, 、 、 、 @个类D试 M9全国+, /n")Tq 一 制和印制, 提
发 X&的 Qw1 个考 一] 试 -共 , 中 为用 O1 个试]
M^ 封, 于考 C] 考 上当 _封, C发试 1] 考 外_封,试 作` 1
6、个r, e[DQ 、6! 和发 试 , M时Nf T 部"! abc
和6! 试 ,M; 全和YZ\~交 N91 \d 等泄 \象,] YO) 1

、A, 和%, CD于 * E F- FO和 * E F- Q上
A A] 全国各考 时(~1 9于p ef或Q力 Ngh的ti 成 能g
时考试外, 得推j 或提 考试1

@、A、%, 考试M为k , Ql m任何 p 、书n、N册等ko进&考 1
8、个YQ考 考生为 Q Q为FYQ考 O1考试时 eQep,q[
r成{ s, _防止tu1 考工作9+, /O机y 一 , 个考 考 为 Q,
个考 p 考-1,v 考 1,流动 考 w11

、A、%, 考试时BM为 C 1考生 g4&时B进&考 1考试正 >
C 8考生 得进&考 1考试进~中考生 得x >考 1考试 y响8,考生xi 交
1

z、A、%, 考试M 用 的 , 案全部写] 上1考生 时使用{ 或
| } 或~• 1考生 得] 试 上作任何Y记, u 为作弊,g零Cw 1

、各考 MYZ\~考试纪[,QW冒1 顶替或作弊~为的考生,-O发\,i w
消 考试k Z 1

九、+, 的A、%, M 用Q工阅 方 1 发\雷 ,-[作` 于C 无z C
度, 正常的考 ,试 全部作` ,w消该考 KW考生的评 k Z 1

7、各r, / O机y p制Q考7, 考试 x \ 真 验考生的Q考7与考生4 a符1
7一、各考 x O 考Qj 进~考 S , M求熟悉+, j , 能熟练掌握和使用
音p 1

76、考试 B, 考Qj 得随便x > 考 或* 与 考无关的(, 也 得翻阅试 ,
得X 考生提 的W关考试 容的任何问 , 得提 或拖延考试时B1] 考试 B
得_任何 9 试 m 或. 考 1Q作弊 一O核实, 考 学生+, 成绩一[作` ,
追\$作弊 t 任1

7 、考生 g时交 , 得拖延时B1交 8, 考生xi x > 考 , 得] 考
交谈1

7@、考生进&考 , l mQ考7J 的br 1

78、考试) 中未O 考Qj 允许, Q互借任何br J 他 品1 O试 W疑问
或试 字迹 清时, 考生x (N, 等待教 w 1 考生 B Q互a 问1

7 、考试 8M妥善 和6! 试 , _防止泄 和涂改 案1 考试成绩T ,
Y 禁个Q和e [1

_上各条4&的 M精神x m考生.) 1

